参赛队要交什么

提交表、过程记录，以及评委怎么用它们。写给参赛队、家长、老师和评审。

> 每支队伍交三样东西：**作品本身，或评委能打开的演示**；**一段简短的作品简介**；**一份带日期的过程记录**。用英文写，简单英文就可以。不需要公开视频，也不需要公开代码。

1 时间和方式

2026 年 10 月 19 日（周一）	创作期开始。创作期内做的工作都算，报名前做的也算，所以第一天就开始写过程记录。
2026 年 12 月 1 日（周二）	提交表开放。我们把每支队伍专属的提交链接发到邮箱。网站上不放这个表的链接。
2027 年 1 月 2 日（周六）23:59（新加坡时间）	报名截止。之后不能新增队伍或队员，也不能换组别或赛道。
2027 年 1 月 9 日（周六）23:59（新加坡时间）	提交表和创作期同时关闭。可以提交多次：我们评这个时间之前的最后一次提交。
1 月 10 日（周日）	如果提交在格式上缺东西，我们发邮件告诉你。你有一次补交机会，截止 1 月 11 日（周一）18:00（新加坡时间）。我们不对作品质量做辅导。
1 月 10–12 日（周日至周二）	对每份有效作品进行线上初评。
1 月 13 日（周三）09:00（新加坡时间）	每支队伍都会收到邮件通知。决赛队按邮件里的日期确认。
2027 年 1 月 31 日（周日）	Demo Weekend，一天，新加坡线下：先决赛，再展示与颁奖。

作品由谁来做

不论年龄，点子、决定和展示都必须是学生自己的。老师、家长、补习老师和哥哥姐姐可以教工具、讲知识、帮忙排查问题。讲师、导师和同事也算帮手。所有帮助都写进过程记录。写明了的帮助不扣分，前提是点子和决定是学生自己的；隐瞒的大人代做会扣分。

对象	规则怎么说
队里有成员按出生年份 12 岁及以下（2014 年及以后出生）的队伍	不论在哪个组别，队伍都要有一位领队成人：21 岁或以上、本赛季不参赛的老师或家长。领队成人负责报名、照看安全，队伍去 Demo Weekend 时一同到场并安排接送；可以教、可以支持，但同样遵守帮助规则。小学组队伍由家长或老师报名。
13 岁以下	可以口述作品简介，由大人按孩子的原话打字。
年龄较小的孩子	家长、老师或领队成人（不能是队友）可以替孩子打字或操作工具，但每个选择都由孩子来做。也可以按孩子的原话代打过程记录，并在「Help received（得到的帮助）」里写明。
18 岁以下	AI 工具账号由家长或监护人开设和管理。
家长和领队成人	可以教、可以支持，但不能替孩子做作品。
每支队伍	写明用了哪些工具和模型、它们做了什么、队伍自己决定了什么。提交表最后有一个勾选框，确认作品是队伍自己完成的。

2 提交表，逐题说明

提交表名为 "YAI Singapore 26/27 · Project submission"，全英文。开头写着（中文对照）：「在这里提交你们队的作品。可以提交多次：我们评 2027 年 1 月 9 日（周六）23:59（新加坡时间）之前的最后一次提交。用英文写，简单英文就可以。不需要公开视频，也不需要公开代码。有问题请写信到 support@ycess.com。」下表左列是表单上的英文题目，右侧是表单说明的中文对照。

#	题目（表单原文）	必填?	表单说明（中文对照）	填写方式
1	Team code 队伍编号	**必填**	在报名确认邮件里，形如 YAI-7K3Q。	短文本
2	Division 组别	**必填**	（无说明）三选一：Primary 小学组（7–12 岁）、Secondary 中学组（13–17 岁）、University 大学组（18–24 岁）。	单选
3	Quest 赛道	**必填**	作品参加的赛道。四选一：AI Art（AI 艺术）、AI Robotics & Smart Devices（AI 机器人与智能设备）、AI for Good、AI Agents（AI 智能体）。	单选
4	Your email 你的邮箱	**必填**	这份提交有任何问题，我们回复到这里。	邮箱
5	Link to your project, or a demo video judges can open 作品链接，或评委能打开的演示视频	**必填**	评委不用登录就能打开的链接：作品本身，或作品运行的视频（可以设为不公开列出）。没有链接，我们无法评审。下一题还可以上传文件。	链接
6	Upload your project (optional) 上传作品（选填）	选填	每个文件最大 10 MB。	文件，每个最大 10 MB
7	Project intro 作品简介	**必填**	做了什么、给谁用、怎么用 AI。几句话就够。13 岁以下可以口述，由大人按原话打字。	长文本
8	Process log 过程记录	**必填**	按模板写的过程记录：A 部分、关键记录（小学组至少 3 条、中学组 4 条、大学组 5 条）、C1 的回答，以及每位成员的个人反思（D 部分）。可以贴在这里，也可以在第 9 题上传填好的模板。	长文本
9	Photos or screenshots for your log (optional) 过程记录的照片或截图（选填）	选填	填好的模板，或模板各页的照片。	文件，每个最大 10 MB
10	University division: proof of eligibility 大学组：资格证明	表单上选填；**大学组每位成员都必须上传**（规则第 9 条）	只限大学组：每位成员上传学生身份证明，例如学生证或学校信函。请遮住证件号码。其他组别跳过这题。	文件，每个最大 10 MB
11	Hardware declaration (optional) 硬件申报（选填）	选填	要带设备来 Demo Weekend？写明是什么、做什么用。	长文本
12	Reach Bonus: link to your most-liked post (optional) 传播加分：点赞最多那条帖子的链接（选填）	选填	只在申请 Reach Bonus（传播加分）时填写：你们队带 #YAISG 标签、点赞最多的一条公开帖子。规则：yai.sg/judging/#reach-bonus	链接

13	Reach Bonus: screenshot of its likes (optional) 传播加分：点赞数截图（选填）	选填	（无说明）	文件，每个最大 10 MB
14	Before you send 提交前确认	**必填**	（无说明）勾选框写着："This is our team's own work, and we followed the YAI rules (yai.sg/rules/)."（这是我们队自己的作品，我们遵守了 YAI 规则。）	勾选框

- **第 5 题**必填：评委不用登录就能打开的链接，指向作品本身或作品运行的视频。没有它我们无法评审。规则要求交作品，或评委能打开的演示（规则第 9 条）。第 6 题用来补充文件。
- **第 10 题：**证明可以是任何语言。不是英文或中文的，加一行英文说明：这是什么文件、哪所学校、哪一年（规则第 1 条）。

表单最后写着（中文对照）：「你提交的内容只用于 YAI Singapore 26/27 的评审和联系你们队。隐私声明：yai.sg/legal/privacy/」

作品简介

表单要几句话：做了什么、给谁用、怎么用 AI。「理解与独立完成」和「表达与团队协作」两项，评审看作品简介和过程记录来打分。yai.sg/resources/ 上的作品简介模板分这几部分：一句话介绍 · 点子或要解决的问题 · 怎么使用或观看 · AI 的任务，附一条证据 · Boss Check · 我们测试了什么 · 局限 · 帮助与致谢 · 谁做了什么。

- **Boss Check（关底检查）。**每个赛道最后都有一项 Boss Check：评委看作品时首先找的东西（yai.sg/tracks/）。评审从这里开始读；它不是额外加分。
- **是课程作业？**在简介里写明。课程作业只有在创作期内完成、且课程允许拿去参加校外比赛时才算（规则第 8 条）。
- **「表达与团队协作」拿 3 分：**简介和现场讲解讲到了点子、演示、AI 的任务、测试和局限。

3 过程记录

规则要求

- **关键记录：**小学组至少 3 条、中学组 4 条、大学组 5 条，每条都用模板的表格写。中间每次一行的简记可写可不写。
- **六个标题**（yai.sg/resources/ 上的过程记录模板）：日期（Date）· 我们做了什么（What we did）· AI 做了什么，我们决定了什么（What the AI did, and what we decided）· 我们改了什么，为什么（What we changed, and why）· 得到的帮助（Help received）· 证据（Evidence）。
- **收尾问题：**「你们做了什么？还希望自己做了什么？」
- **每位成员的个人反思**（模板 D 部分）：作品完成后，每位成员各填一份，大约 15 分钟。必填，不计分。
- **致谢与帮助：**作品里用到的每个工具和模型，都在作品简介和过程记录里写明；所有帮助都要写下来。保留 AI 的原始输出：它们就是证据。
- **在表单里：**过程记录贴在必填的「Process log」文本框里，或者在上传题里上传填好的模板，或模板各页的照片。

填写模板

Word 版：yai.sg/kit/YAI-Process-Log-Template.docx · 打印版：yai.sg/kit/YAI-Process-Log-Template.pdf（另有中文对照版，帮助理解，可写信到 support@ycess.com 索取；交上来的记录仍用英文写）

模板保留六个标题和收尾问题，每个标题下加了简短提示和勾选框。**A 部分**「关于我们队」：用过的 AI 工具、帮过忙的人、用到但不是自己做的东西。**B 部分**是记录表，每个关键进展填一份。**C 部分**是收尾问题 C1。**D 部分**是每位成员的个人反思：几个用自己的话回答的问题，加三组简短的勾选题，分别关于自己做、用 AI 做和跟队友一起做。另附一个给低龄参赛者的填好示例，分两个版本。

从 2026 年 11 月 23 日起，关键记录用模板的表格写，每位成员都要填 D 部分。评分标准不变，D 部分不计分。

怎么交。在第 9 题上传填好的模板（A 到 D 部分），每个文件最大 10 MB；或者把内容贴进过程记录文本框（第 8 题）：先 A 部分，再关键记录、C1 的回答，最后是每位成员的 D 部分。手写的页面拍照也可以。关键记录之间的一行简记可以这样写："28 Nov 2026: [tool name] coloured page 3 but lost the dent. We asked again, and Bo drew the steam by hand. Dad typed; Kiki chose what to ask."（2026 年 11 月 28 日：[工具名] 给第 3 页上了色，但把凹痕弄没了。我们重新问了一次，Bo 手画了蒸汽。爸爸打字，Kiki 决定问什么。）

组别	最少关键记录	好的回答是什么样
小学组（7–12 岁）	3	每个提示写几个词、打个勾或画张图。记录里有一次简单测试。
中学组（13–17 岁）	4	写完整的句子。一张测试表，至少一条记录展示一轮改进。
大学组（18–24 岁）	5	每个关键决定的理由。清楚的测试方法和已知局限。

各组别的深度。最少条数是规则；你所在组别的要求以完整挑战书为准。右列只是参考，不是额外规则。所有组别：写明每个 AI 工具和模型，写下所有帮助。

每部分向评委展示什么

模板部分	展示什么	可以为哪项标准（或规则）提供证据
标题 1：谁参与了，各做了什么	队内怎么分工	表达与团队协作
标题 2：当天的目标，点子从哪来	点子是队伍自己的	创意
标题 3：AI 做了什么，我们决定了什么	队伍在提问前就定好 AI 的任务和预期，再检查 AI 给的结果，决定保留、修改还是不用	理解与独立完成
标题 4：我们改了什么，为什么	测试和修正；队伍怎么看 AI 犯的错	完成度（测试）；理解与独立完成（AI 的错误）
标题 5：得到的帮助，以及谁做的决定	每个选择是谁做的	理解与独立完成
A 部分和标题 3	队伍用到的工具、模型、帮手和来源	负责任地使用 AI
D 部分：每位成员的个人反思	每位成员怎么看自己的选择、自己用 AI 的方式和团队合作	不计分

评审页只写明「理解与独立完成」和「表达与团队协作」两项看简介和过程记录来评。其余对应关系只说明过程记录还能为哪些项提供证据，不改变任何一项的计分方式。

怎么读过程记录。勾选「帮手建议的」或「帮手」是如实申报，正是规则要求的，不算隐瞒帮助。规则仍要求点子和决定是学生自己的。「今天没用 AI」的记录也可以。AI 要在最终作品里真正干活，不需要每次都用。

4 怎么评分

评分标准	权重	3 分是什么样	5 分是什么样
创意 点子真的是你们自己的吗?	30%	点子清楚，至少有一个选择真正属于你们，而不是直接用 AI 给的第一个东西。	评委没见过的新角度，而且能说明它从哪来。
理解与独立完成 能讲清做了什么、AI 做什么、你们决定了什么吗?	25%	每位成员都能讲清做了什么、AI 做什么，以及一个关键决定。	能解释 AI 为什么会这样表现，包括它的错误；过程记录清楚显示决定是学生做的。
完成度 能用吗? 测试过吗?	20%	「入围最低要求」每一项都完成，演示能跑通。(缺任何一项，这项最高 2 分。)	以上全部做到，另有超出最低要求的测试，结果清楚、可以核对。
表达与团队协作 能讲清楚吗? 每个人都出力了吗?	20%	简介和讲解讲到了点子、演示、AI 的任务、测试和局限。单人队：组织清楚。	外行也能听懂、听得进去。每位成员都有贡献。回答具体。
负责任地使用 AI 注明工具了吗? 保护好人了吗?	5%	每个工具、来源和帮手都注明了，并遵守隐私规则。	发现了一个真实的风险（偏见、隐私、错误答案），做了处理，并能讲清楚做了什么。

「入围最低要求」(Minimum to qualify) 是完整挑战书里的清单（名额确认后在队伍页面查看）。

线上初评（1 月 10–12 日）。我们先核对资格和格式。然后至少两位评审按五项标准各自独立给每份有效作品打分。「理解与独立完成」和「表达与团队协作」看作品简介和过程记录来评。两位评审总分相差 20 分或以上时，加一位评审打分，取所有评审的平均分。评审来自学术委员会、评委，以及经过审核的老师和业界评审；遇到认识的队伍会回避。评审先参加一次校准会：1 月 7 日（周四）20:00（新加坡时间）。决赛评委不初评自己现场所评组别的作品，合作方代表从不单独评一份作品。选填的 Reach Bonus（传播加分）由另一组人员之后加上，评审看不到。最多给初评分加 5 分（每个组别里单条帖子点赞最多的五支队伍，分别加 5、4、3、2、1 分），不带入决赛。

分数。每项标准 0–5 分：3 分表示达到该组别的要求，4 分是清楚扎实，5 分有评委能核实的亮点，0–2 分表示有部分缺失。每项得分 = 原始分 ÷ 5 × 权重，总分 100。例如：原始分 4、4、3、4、3 折算为 24 + 20 + 12 + 16 + 3 = 75。缺任何一项「入围最低要求」，「完成度」最高 2 分。代码行数、设备价格、工具数量、付费套餐、作品规模、花的时间、英文是否地道、口音和用哪种语言，都不加分也不扣分。

分组别。每个组别都是同样四个赛道（AI 艺术；AI 机器人与智能设备；AI for Good；AI 智能体）、同样五项标准，各组别分开评。作品大致是这样：小学组可以是歌曲、故事、视频、游戏、简单装置或任何东西，AI 在里面干一份活，再加一次简单测试。中学组是能演示的原型，附测试表和一轮改进。大学组是能用的成果，有清楚的测试方法和已知局限。往上挑战的队伍按那个组别的要求评，不因年龄小加分或扣分。

AI 必须真正干活。快速检验：把 AI 拿掉，作品就做不了它的主要任务。只用 AI 来想点子、查拼写或写简介，不算。

决赛。每个组别、每个赛道选出 3–5 支决赛队，名单由学术委员会签核。决赛日（1 月 31 日，周日），三位评委各自独立给每支决赛队打分，从零开始，不沿用初评分。奖项同分时，先比「理解与独立完成」，再比「创意」，再由一位独立评委按同样标准复核。初评分数和排名不公开，也不告诉家长。

5 隐私

- **谁能看到提交内容。**评委看到作品、队名和展示名，看不到联系方式。初评评审看到的是队伍编号，不是姓名。YAI 团队只看需要看的；Reach Bonus 的链接和截图只有负责核对的工作人员能看。赞助方和合作方一律看不到。
- **存在哪里。**提交表用 Tally（Tally BV，比利时），提交内容存储在欧盟，有合同约束，只用于举办 YAI。隐私声明列出了所有服务商。
- **哪些会公开。**展示名、队名、作品名、作品介绍和演示，以及用于宣传和推广 YAI 的照片、视频和录音，包括由合作方、赞助方和媒体使用。完整生日、联系方式、证件、付款和健康信息一律不公开。
- **作品归谁。**作品归学生和所在队伍。YCESS 可以为 YAI 展示和宣传作品，不会把作品转授权给合作方做商业产品或训练 AI。
- **保存多久。**过程记录在活动结束后一年内清除或匿名化。大学组资格证明：我们记录已核对，并在 30 天内删除。Reach Bonus 的链接和截图在 2027 年 2 月 16 日前删除。
- **保护他人隐私。**不写家庭住址和学校名称；没有同意的人，不放他们的脸、名字或声音。不要把别人的隐私信息输入 AI 工具。模板只要求写报名时用的展示名（名字或昵称），帮手按身份写（家长、老师、教练）。
- **你的权利。**可以发邮件到 admin@ycess.com，要求查看、更正或删除你的数据，或撤回同意。完整声明：yai.sg/legal/privacy/

本中文版供家长和老师参考；提交表和规则以 yai.sg 上的英文原文为准。问题请写信到 support@ycess.com
主办：YCESS · 承办：Canlah.ai